

Le sablier de Monsieur Temps

Il y a fort longtemps, dans le royaume du Pays d'Autrefois, vivait un très vieil homme qu'on appelait Monsieur Temps. Il passait son temps à agiter son sablier le jour et la nuit, et chacun pouvait voir ainsi le temps passer.

Il travaillait inlassablement¹, veillant sur le sablier, vérifiant que le sable coulait normalement. Monsieur Temps était là pour retourner le sablier et annoncer à tout le royaume qu'il s'était passé une heure, puis deux, puis trois...

Or, un beau jour, Monsieur Temps, qui était bien vieux, tomba d'épuisement et s'endormit brutalement devant son sablier. Alors, le sable coula, coula, puis il s'arrêta et soudain le temps n'exista plus.

On essaya bien de réveiller Monsieur Temps, mais il était si fatigué qu'il ne se réveilla pas. Une grande pagaille s'ensuivit.

15 Ludovic le boulanger rata son pain, toute sa fournée² brûla, puis une seconde, puis une troisième...

Mathieu, Lucas, Florian se désolèrent d'arriver en retard à l'école. Christophe, le maître d'école, était complètement désorienté devant sa classe désorganisée. Lui-même ne savait plus
20 si une heure était passée, ou deux, ou trois...

Quant aux mamans, Jessica, Claire et Catherine, elles ne savaient plus quand aller chercher leurs enfants à l'école, ni quand préparer les repas.

On chuchotait partout :

25 – Le temps s'est arrêté! Le temps s'est arrêté!
Quelle catastrophe! Monsieur Temps s'est endormi!

Héloïse, François RUYER, *Le sablier de Monsieur Temps*,
in *Histoires à dévorer*, Éd. Hemma.

1. **inlassablement** : sans s'arrêter.

2. **fournée** : pains cuits en même temps dans le four.



1- Je réponds aux questions

Que fait Monsieur Temps jour et nuit ?

Pourquoi les enfants arrivent-ils en retard ?

Qu'arrive-t-il au boulanger ?

2- Associe chaque mot à sa photographie

A un sablier **B** un chronomètre **C** une montre **D** une horloge



3- Associe chaque mot à sa définition

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| une année | • | • | une période de 30 ou 31 jours |
| une semaine | • | • | une période de 365 jours |
| un jour | • | • | une période de 7 jours |
| un mois | • | • | une durée de 60 minutes |
| une heure | • | • | une durée de 24 heures |

4- Observe ce dessin puis relie les phrases au dessin



Ils **prépareront** leurs bagages.

Nous **parlions** avec le guide.

Je **visitais** le musée du Louvre.

Elle **admirait** une pyramide.

J'**adore** l'histoire.

Vous **classiez** les livres

5- Associe chaque pronom personnel au verbe qui convient

- | | |
|--------|-------------------------|
| Je ● | ● classent les livres |
| Nous ● | ● écoutez de la musique |
| Elle ● | ● mange une glace |
| Tu ● | ● rangeons nos affaires |
| Vous ● | ● chante |
| Ils ● | ● escalade la montagne |

6- Associe les synonymes

- | | |
|---------------|--------------|
| lancer ● | ● terrifiant |
| charmant ● | ● célèbre |
| connu ● | ● envoyer |
| effrayant ● | ● séduisant |
| étrange ● | ● interroger |
| la peur ● | ● bizarre |
| questionner ● | ● la crainte |